

Unitatea de învățământ:	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”
Data organizării dezbaterii:	16 mai 2019
Coordonator dezbateri:	Butaru Laura
Date de contact:	
Aspecte pozitive semnalate:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-perspectiva interdisciplinară în abordarea didactică a disciplinelor, precum și contribuția semnificativă a acestora la formarea competențelor crosscurriculare.</li> <li>-accesibilitatea și individualizarea învățării</li> <li>-generalizarea programului after school</li> <li>-obligativitatea educației timpurii (preșcolarii să frecventeze grădinița în proporție de cel puțin 80%)</li> <li>-introducerea anului suplimentar pentru elevii care nu se situează la nivelul competențelor cerute</li> <li>- evaluarea sumativă prin testările bazate pe itemi obiectivi de evaluare furnizați de CNEE asigură un caracter unitar evaluării</li> </ul>
Aspecte care îngrijorează, limite ale propunerii de viziune:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-recomandarea consilierului de carieră să fie doar informativă pentru familie, fără a constitui o bază în orientarea școlară și vocațională a elevilor și în calculul mediei de admitere la liceu</li> <li>-lipsa infrastructurii și a personalului specializat pentru derularea activităților de tip after-school</li> </ul>
Recomandări și scenarii de implementare:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-reconsiderarea curriculei școlare pe principii didactice logice, prin care cunoștințele dobândite, deprinderile formate și valorile internalizate prin participarea la activitățile didactice să permită elevilor identificarea și selectarea unor criterii în baza cărora să se poată raporta critic la realitatea economică, să exprime atitudini active, pozitive față de aspectele și problemele lumii reale.</li> <li>-reducerea conținuturilor și a informațiilor din programele școlare</li> <li>-acordarea a 6% din PIB educației, conform legii</li> </ul>
Note generale despre dezbateri:	Dezbateri a fost organizată în cadrul unei ședințe cu Consiliul Reprezentativ al părinților din unitatea școlară. După prezentarea detaliată a conținutului viziunii „Educația ne unește”, participanții au fost invitați să își exprime punctul

	<p>de vedere referitor la: rolul, valorile și principiile educației; actorii implicați în procesul educațional și responsabilitățile ce le revin; obiectivele serviciului public de educație; competențele cheie care urmează a fi dezvoltate pe parcursul învățământului obligatoriu; structura sistemului de învățământ; tipurile de evaluări naționale.</p> <p>În ansamblu, în proiect există o intenție clară de viziune comună, de deschidere către dezbateri, de flexibilitate și bune intenții, însă inadaptable încă infrastructurii învățământului românesc actual.</p>
--	--